



Erasmus+



REUNIUNE TRANSNATIONALA DE PROIECT

La SCOALA GIMNAZIALA “CONSTANTIN STERE” BUCOV

REUNIUNE ORGANIZATA IN CADRUL PROIECTULUI :

Un jardin sans frontière. Que notre esprit fleurisse dans le jardin de l'Europe

Proiect de parteneriat strategic intre scoli, Erasmus +, KA2,

proiect finantat de Uniunea Europeana

Perioada de derulare a proiectului : 1 septembrie 2014 - 31 august 2017

In perioada **9-12 septembrie 2015**, la Scoala Gimnaziala “Constantin Stere”, comuna Bucov, va avea loc Reuniunea Transnationala de proiect din cadrul Proiectului de parteneriat strategic intre scoli, Erasmus +, “Un jardin sans frontière. Que notre esprit fleurisse dans le jardin de l'Europe” (“Gradina fara frontiere. Spiritul nostru infloreste in gradina Europei”). La reuniune vor participa cadre didactice din scolile partenere in cadrul proiectului:

- Scoala Gimnaziala “Constantin Stere” Comuna Bucov, jud.Prahova, Romania;
- Istituto Comprensivo Dante Alighieri Cornate D'Adda, Italia;
- School “St.St.Cyril and Methodius” Satovcha, Blagoevgrad, Bulgaria;
- IES Carmen Burgos de Segui, Alovera -Guadalajara, Spania;
- Agrupamento de Escolas de Sao Martinho- Sao Martinho do Campo, Portugalia.

Proiectul se adresează elevilor de gimnaziu din țările partenere (Italia, România, Bulgaria, Spania, Portugalia) si isi propune sa motiveze elevii in invatare si sa-i ajute pe acestia sa-si dezvolte competentele de baza, cu scopul de a promova succesul lor academic. Iata de ce acest proiect, prin activitatile propuse, are ca prioritati extinderea competentelor digitale, introducerea de noi metode si instrumente de predare, introducerea unei dimensiuni europene in invatamant. Aceste obiective sunt atinse printr-un schimb de bune practici intre cadrele didactice implicate, atat la nivel local cât și în străinătate și prin aplicarea directă la clase.

Tema gradinii (“Gradina fara frontiere”) a fost aleasa pentru ca ofera mult interes interdisciplinar, se preteaza la o didactica ce prevede sarcini ale realitatii concrete, permite munca directa asupra recuperarii competentelor de baza, vizand competente matematice, artele, istoria, biologia si geografia, dar si competente TIC si competente lingvistice.

In afara activitatilor organizate la nivel local, proiectul presupune 6 reuniuni transnationale de proiect pentru cadre didactice si de asemenea, ca fiecare echipa de proiect alcatuita din elevi si profesori sa participe la activitati in fiecare scoala partenera, in cadrul Reuniunilor Transnationala de invatare, predare, formare.

Deja a trecut un an in care echipele de proiect au desfasurat activitati in cadrul proiectului, atat la nivel local cat si in cadrul reuniunilor transnationale de proiect si al Reuniunilor Transnationale de invatare, predare, formare .

In cadrul Proiectului, 8 cadre didactice din scoala noastra au participat la prima Reuniune Transnationala de proiect din Italia, la Istituto Comprensivo Dante Alighieri Cornate D’Adda, in perioada 3-6 decembrie 2014. De asemenea, 20 de elevi si 4 cadre didactice au participat la Reuniunea Transnationala de invatare, predare si formare organizata in Spania, in perioada 1-7 martie 2015, la IES Carmen Burgos de Segui, Alovera-Guadalajara. In perioada 19-25 aprilie 2015 a fost organizata la noi in scoala Reuniune Transnationala de invatare, predare si formare la care au participat elevi si cadre didactice din scoala noastra, alaturi de echipele de proiect din Spania si Portugalia.

Prima Reuniune Transnationala s-a realizat in Italia intrucat scoala din Italia coordoneaza proiectul. Celelalte reuniuni se vor desfasura pe rand in fiecare tara participante, incheierea proiectului realizandu-se tot printr-o reuniune in Italia la finalul proiectului.

Reuniunea din Italia a fost extrem de interesanta intrucat am avut ocazia sa ne cunoastem intre noi, sa ne prezentam scolile, localitatile si tarile din care venim, dupa care am inceput sa organizam activitatile pe care le-am stabilit impreuna in ghidul de candidatura.

Am discutat despre modul in care vom realiza activitatile propuse in ghid, despre chestionarele pe care le vom da elevilor, colegilor si parintilor si despre fisele pedagogice pe care le vom realiza. Vom utiliza aceste fise pe masura ce se deruleaza proiectul, schimbul de fise didactice realizandu-se atat direct, in cadrul intalnirilor intre profesori sau in activitatile de invatare pe care le vom organiza cu elevii, cat si on-line prin intermediul *twinspace* pe *e-twinning*. Utilizarea TIC si eTwinning in toate etapele proiectului, fie pentru planificarea lucrului pe clase, fie pentru impartasirea rezultatelor sau pentru a pastra legatura cu partenerii de proiect, reprezinta desigur un element inovator al proiectului.

In perioada **1-7 martie 2015**, echipa de proiect a Scolii Gimnaziale “Constantin Stere”, Bucov, formata din 20 de elevi si 4 cadre didactice, a participat la prima **Reuniune**

Transnationala de invatare, predare si formare, organizata la scoala IES Carmen Burgos de Segui, Alovera-Guadalajara, **Spania**.

La aceasta reuniune au participat scolile din Italia, Spania si Romania.

Programul reuniunii a pus in valoare competentele echipelor de elevi si cadre didactice si a urmarit dezvoltarea acestora. Observarea si participarea directa la activitatile derulate in clase, precum si celelalte activitati, au contribuit la dezvoltarea competentelor lingvistice, numerice, matematice. Astfel, inca de la inceputul vizitei noastre, elevii au avut posibilitatea sa participe la un exercitiu practic de descoperire a localitatii Guadalajara, fiecare dintre noi primind o harta in acest scop, dar si de consolidare a cunostintelor, observand sau vizitand cateva obiective.

In prima zi, Directorul scolii ne-a vorbit despre scoala si numele scolii, Carmen Burgos de Segui fiind prima femeie jurnalist din Spania ce s-a inscris in miscarea feminista, luptand pentru drepturile femeilor din Spania. Am participat la diferite ore in cadrul carora elevii au fost pusi in situatia sa-si utilizeze cunostintele de TIC, matematica si comunicare in limba franceza, aceasta fiind limba oficiala de comunicare in cadrul proiectului. De asemenea, in cadrul orelor au fost prezentate in power point in limbile spaniola, franceza si engleza, obiective importante pe care am avut sansa sa le vizitam in zilele urmatoare. Intrucat am ajuns in Spania pe 1 martie, am pregatit martisoare pentru a le oferi partenerilor nostri de proiect. Am oferit martisoare, am explicat simbolul lor si am realizat o mica expozitie in holul scolii cu alte martisoare realizate de elevii nostri la scoala. Am observat uimirea, incantarea pe chipurile partenerilor nostri de proiect. Tema gradinii, abordata de proiect, a fost atinsa si prin intermediul martisorului, intrucat martisoarele confectionate de elevi, aveau forme de flori din gradinile locale.

A doua zi, elevii nostri, impreuna cu elevii din Spania si Italia, au participat la activitati in cadrul scolii, precum activitatea origami-petale de flori din figuri geometrice. De asemenea, s-au bucurat de formarea unor echipe de lucru, atat in salile de clasa, cat si la Primaria localitatii Alovera, unde au participat la un concurs pentru cele mai bune propuneri de dezvoltare durabila. Impreuna cu dna Primar, elevii au plantat copaci in cadrul unui parc al localitatii dar si flori in gradina scolii. Primirea deosebit de calduroasa, atat la scoala, cat si la Primarie, a facut ca toate momentele de intalnire si de lucru sa fie foarte placute. Orele de studiu din salile de curs foarte spatioase, au fost completate in zilele urmatoare cu vizite tematice de studiu si observare la obiective importante din Alcala de Henares, Madrid si Toledo. Amintesc Universitatea din sec. al XVI-lea

din Alcala de Henares, Casa Memoriala Miguel de Cervantes, muzeele "Prado", "Regina Sofia", Gradina Botanica din Madrid, dar si frumusetea deosebita a obiectivelor din Toledo precum Catedrala si Piata Catedralei, construita in stil gotic.

In perioada **19-25 aprilie, scoala din Bucov** a fost gazda **Reuniunii Transnationale de invatare, predare, formare**, perioada in care echipele de proiect formate din elevi si cadre didactice din Spania si Portugalia au participat impreuna cu elevii si cadrele didactice din scoala noastra la activitatile proiectului. Reamintesc ca in cadrul acestei reuniuni au fost prezentate foarte multe dintre produsele realizate de elevii nostri, indrumati de cadrele didactice ale scolii.

De exemplu, in primul an de proiect, s-au realizat urmatoarele brosure: "Retete culinare pentru produse locale", "Ghid de intretinere a plantelor locale", "Zambete de istorie in gradina Europei". De asemenea, au fost realizate numeroase activitati legate de tematica proiectului: "Arta si geometrie in gradini europene", "Sa cunoastem gradinile Spaniei", "Gradini in Sarbatoarea Pastelui", "Pregatirea gradinii scolii", etc. Pe langa acestea, au avut loc ateliere-

concurs precum “Lectura in gradina” sau “Arta si geometrie in Parcul Memorial *Constantin Stere* Bucov”, dar si vizite in Gradina Botanica si Gradina Zoologica din Bucov.

Activitatile propuse au pus elevii in situatia sa invete sa coopereze, dezvoltand atitudinea pozitiva si manifestarea respectului fata de diferentele culturale. De asemenea, ele au urmarit remotivarea asupra invatarii deoarece ei au trebuit sa aplice cunostintele invatate la scoala. Invatarea unor notiuni de baza, de comunicare in limbile tarilor participante la proiect a fost un alt obiectiv atins. In perioada intalnirii s-au realizat 10 ore de studiu si invatare a limbii romane, precum si imbunatatirea comunicarii in limba franceza care este limba oficiala de punere in practica a proiectului.

Activitatile au fost imbinate si cu organizarea unor vizite tematice de studiu al elementelor de geometrie impletita armonios cu spectacolul naturii in Gradinile din Bucov, Sinaia, Bran, Bucuresti. De asemenea, atelierele de creatie si observarea corpurilor geometrice ca parti componente in constructiile castelelor Peles, Bran, Palatul Parlamentului, surprinzand diferite ipostaze ale matematicii in natura, evaluate printr-un chestionar, au fost completate de vizitarea unor obiective de mare interes cum ar fi: Muzeul Omului din Ploiesti, Muzeul Satului si Muzeul Taranului roman din Bucuresti, Muzeul de arta contemporana, si Prima Scoala Romaneasca din Brasov.

Activitatile organizate in cadrul proiectului, pregatite intens de elevii si cadrele didactice implicate in proiect, beneficiind de sprijinul parintilor si al comunitatii locale, s-au bucurat de mult success. Mica gradina decorativa din fata scolii, amenajata si cu sprijinul partenerilor in cadrul Reuniunii din aprilie, cand elevii si profesorii din scolile participante au plantat flori din tarile de origine, precum si “Seara romaneasca” organizata la Caminul cultural, au fost, de asemenea, foarte apreciate.

La Reuniunea din septembrie vor fi prezentate si analizate activitatile primului an de proiect dar se vor organiza si urmatoarele Reuniuni din cadrul proiectului. Activitatile proiectului vor fi continuate avand avantajul experientei dobandite in primul an de proiect, introducand in continuare dimensiunea europeana in activitatile scolare, planificand predarea la standarde stabilite de Comisia Europeana, in special pentru competentele de baza si realizandu-se in acelasi timp si educatia interculturala.

Coordonator proiect,

Prof. Mihaela Minea

Scoala Gimnaziala “Constantin Stere”, comuna Bucov

Judetul Prahova

Acesta este punctul de vedere al autorului iar Agentia Nationala si Comisia Europeana nu sunt responsabile de nici o utilizare care poate fi data informatiilor respective.

