

1. 20 dec. 2016 - **Centre de incluziune socio-profesională a tinerilor aflați în situație de risc**, un proiect educațional care și-a atins obiectivele ...

## **„Centre de incluziune socio-profesională a tinerilor aflați în situație de risc”, un proiect educațional care și-a atins obiectivele**

Publicat pe 2016-12-20 15:50:53

Mihail Marinescu

Inspectoratul Școlar Județean Prahova, promotor al proiectului „Centre de incluziune socio-profesională a tinerilor aflați în situație de risc”, a organizat luni, 19 decembrie a.c., o **Conferință de închidere a proiectului și o întâlnire cu mass-media locală, ambele acțiuni fiind susținute la Inspectoratul Școlar Județean Prahova.**



Prof. Cristina Petre – inspector școlar pentru activități educative și extrașcolare, asistent coordonator în cadrul proiectului, a prezentat școlile implicate în implementarea proiectului: Colegiul Tehnic Elie Radu Ploiești, Colegiul Agricol "Gheorghe Ionescu" Sisești Valea Calugărească, Colegiul Tehnic "Toma N. Socolescu" Ploiești, Liceul Tehnologic Măneciu, Liceul Tehnologic "Tase Dumitrescu" Mizil, după care a evidențiat echipa de proiect, alcătuită din: coordonator proiect – prof. Petre Năchilă, asistent coordonator proiect – prof. Cristina Petre, contabil proiect - Alexandru-George Soare, specialist achiziții publice – Ștefania-Alice Constantin (echipa de management), respectiv, responsabil PR: prof. Marian-Ionescu Maria-Cristina, coordonator educație remedială - prof. Elisabeta-Bianca Ciulac, expert educație remedială limba română - prof. Mihai-Gheorghe Morar, expert educație remedială matematică – prof. Sorin Bucur, coordonator școala părinților – prof. Felicia Georgescu, coordonator campanie conștientizare prof. Nicolae Angelescu (inspector școlar general al ISJ Prahova), coordonatori activități unități școlare – prof. Vlad Ileana, prof. Barbu Mihaela, prof. Avramescu Rodica, prof. Iacob Dan, prof. Pisău Constantin, consilier carieră – prof. Cristina Jilăveanu, coordonator centre incluziune – Lucian Găman, coordonator dezvoltare abilități de viață - Marilena-Cristina Luncă, coordonator mentori - recrutat ulterior datei de începere a proiectului: mentori - Ilie Maria; Gheorghe Ramona, Șerpescu Carmen, Olteanu Ștefan, Sorescu Gabriela, formator abilități de viață – recrutat ulterior datei de începere a proiectului, formator consiliere profesională - recrutat ulterior datei de începere a proiectului, expert partener norvegian – Anita Garod.

Reprezentanți ai școlilor implicate în proiect au vorbit despre activitățile organizate și desfășurate cu elevi din școlile respective, toți reliefând rolul și importanța acestui gen de proiect, în care tinerii au avut posibilitatea să-și descopere sau să-și redescopere anumite abilități, talente, în special în ale picturii, după cum susținea chiar unul dintre elevii participanți. S-au prezentat rezultatele imediate ale proiectului, cum ar fi implementarea cu succes de măsuri integrate, eficiente, pentru 250 de tineri în situație de risc din învățământul preuniversitar din județul Prahova, în vederea promovării incluziunii sociale a acestora, pe o perioadă de 15 luni. S-a asigurat participarea la proiect a tinerilor romi în situație de risc, în procent de minim 16% din numărul total al celor selectați, precum și egalitatea de gen. Pentru selecția părinților, s-a avut în vedere situația personală și familială a tinerilor, precum și gradul de interes al acestora de a participa la activități.

Toate activitățile propuse în cadrul proiectului s-au derulat la timp și eficient. Rezultatele implementării proiectului pe termen lung: o mai bună dezvoltare a abilităților de viață pentru tinerii aflați în situații de risc; îmbunătățirea șanselor pentru a avea acces la educație și piața muncii pentru tinerii aflați în situații de risc (inclusiv pentru mamele adolescente); prevenirea și reducerea delincvenței și alienării sociale determinate de expunerea la modelele sociale deviate; creșterea gradului de

conștientizare cu privire la nevoia de educație în rândul membrilor de familie și a tinerilor din comunitățile locale, în general; o mai bună pregătire a profesioniștilor implicați în activități adresate tinerilor și incluziunii sociale; creșterea nivelului de acces la servicii adaptate/integrate adresate tinerilor în situații de risc.

Proiectul este finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială, cu o valoare totală de 2,034,332.80 lei. Scopul proiectului l-a reprezentat îmbunătățirea integrării socio-profesionale a tinerilor în situație de risc din învățământul preuniversitar din județul Prahova. Proiectul a fost realizat în parteneriat cu: Asociația Centrul de Resurse Apollo și Romers Rettigheter – Norvegia.