



Rezultatele proiectului

Centre de incluziune socio-profesională a tinerilor aflați în situație de risc

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

PROMOTOR DE PROIECT: **Inspectoratul Școlar Județean Prahova**

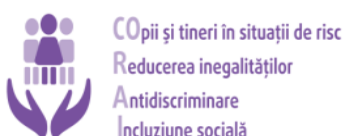
PARTENERI ÎN PROIECT: **Asociația Centrul de Resurse Apollo, Romers Rettigheter-Norvegia**

Rezultatele imediate ale proiectului:

Au fost implementate cu succes măsuri integrate, eficiente, pentru 250 de tineri în situație de risc din învățământul preuniversitar din județul Prahova, în vederea promovării incluziunii sociale a acestora, pe o perioadă de 15 luni. Tinerii provin din următoarele unități de învățământ preuniversitar: Colegiul Tehnic *Elie Radu* Ploiești, Colegiul Agricol *Gheorghe Ionescu Sisești*, Valea Călugărească, Colegiul Tehnic *Toma Socolescu* Ploiești, Liceul Tehnologic Măneciu, Liceul Tehnologic *Tase Dumitrescu* Mizil.

S-a asigurat participarea la proiect a tinerilor romi în situație de risc, în procent de minim 16% din numărul total al celor selectați, precum și egalitatea de gen. Pentru selecția părinților, s-au avut în vedere situația personală și familială a tinerilor, precum și gradul de interes al acestora de a participa la activități.

Toate activitățile propuse în cadrul proiectului s-au derulat la timp, eficient (activitatea de educație remedială „Școala după școală”, crearea rețelei de Centre de incluziune socio-profesională pentru tineri în situație de risc, campania de conștientizare pentru tinerii vizați, „Școala părinților”, schimbul de experiență România-Norvegia).





In acest fel, pe termen lung, rezultatele implementării proiectului sunt:

- o mai bună dezvoltare a abilităților de viață pentru tinerii aflați în situații de risc;
- îmbunătățirea șanselor pentru a avea acces la educație și piața muncii pentru tinerii aflați în situații de risc;
- prevenirea și reducerea delincvenței și alienării sociale determinate de expunerea la modelele sociale deviate;
- creșterea gradului de conștientizare cu privire la nevoia de educație în rândul membrilor familiei și al tinerilor din comunitățile locale, în general;
- o mai bună pregătire a profesioniștilor implicați în activități adresate tinerilor și incluziunii sociale;
- creșterea nivelului de acces la servicii adaptate/integrate adresate tinerilor în situații de risc.

