



Conferința de Închidere a Proiectului

Centre de incluziune socio-profesională a tinerilor aflați în situație de risc

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

-Ploiești, 19 decembrie 2016-

PREZENTAREA PROIECTULUI

PROMOTOR DE PROIECT: Inspectoratul Școlar Județean Prahova

**PARTENERI ÎN PROIECT: Asociația Centrul de Resurse Apollo
Romers Rettigheter-Norvegia**

Grup țintă principal: tineri în situații de risc

Grupuri țintă secundare :

- **Părinți și tutori sau alți membri ai familiilor tinerilor care fac parte din grupul țintă principal;**
- **Personal/profioniști/voluntari** care lucrează cu/furnizează servicii pentru tinerii care fac parte din grupul țintă principal (profesori, îngrijitori, lucrători sociali, asistenți sociali, psihologi etc.)

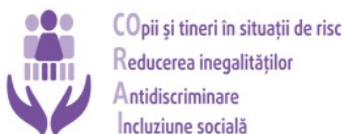
Scopul proiectului: îmbunătățirea integrării socio-profesionale a tinerilor în situație de risc din învățământul preuniversitar din județul Prahova.

Obiectivele proiectului:

A) Implementarea de măsuri integrate, efective și eficiente, pentru 250 de tineri în situație de risc din învățământul preuniversitar din jud. Prahova, în vederea promovării incluziunii sociale a acestora, pe o perioadă de 15 luni;

B) Creșterea accesului la serviciile publice, furnizate în sistemul educație, a 250 tineri în situație de risc din învățământul preuniversitar din Județul Prahova, pe o perioadă de 15 luni;

C) Facilitarea schimbului și transferului de cunoștințe, experiență și bune practici între România și Norvegia, în sprijinirea tinerilor in situație de risc din învățământul preuniversitar din Județul Prahova, pe o perioadă de 3 luni.





În implementarea proiectului au fost implicate următoarele unități de învățământ preuniversitar:
Colegiul Tehnic *Elie Radu* Ploiești, Colegiul Agricol *Gheorghe Ionescu Sisești*, Valea Călugărească, Colegiul Tehnic *Toma N. Socolescu* Ploiești, Liceul Tehnologic Măneciu, Liceul Tehnologic *Tase Dumitrescu Mizil*.

Activitățile proiectului:

1. Activitate de educație remedială „Școala după școală”
2. Crearea unei rețele de Centre de incluziune socio-profesională pentru tineri în situație de risc
3. Campanie de constientizare pentru tinerii în situație de risc
4. „Școala părinților”
5. Schimb de experiență România-Norvegia

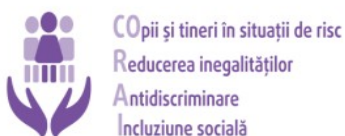
STRUCTURA ECHIPEI DE PROIECT:

Echipa de management:

Coordonator proiect: Petre Năchilă
Asistent Coordonator proiect: Petre Cristina
Contabil proiect: Soare Alexandru-George
Specialist achiziții publice: Constantin Ștefania-Alice

Echipa de implementare:

Responsabil PR: Marian-Ionescu Maria-Cristina
Coordonator educație remedială: Ciulac Elisabeta-Bianca
Expert educație remedială limba română: Morar Mihai-Gheorghe
Expert educație remedială matematică: Bucur Sorin
Coordonator școala părinților: Georgescu Felicia
Coordonator campanie conștientizare: Angelescu Nicolae
Coordonatori activități unități școlare : Vlad Ileana, Barbu Mihaela, Avramescu Rodica, Iacob Dan, Pisău Constantin
Consilier carieră: Jilăveanu Cristina
Coordonator centre incluziune: Găman Lucian
Coordonator dezvoltare abilități de viață: Luncă Marilena-Cristina
Coordonator mentori - recrutat ulterior datei de începere a proiectului
Mentori: Ilie Maria; Gheorghe Ramona, Șerpescu Carmen, Olteanu Ștefan, Sorescu Gabriela
Formator abilități de viață - recrutat ulterior datei de începere a proiectului
Formator consiliere profesională - recrutat ulterior datei de începere a proiectului
Expert partener norvegian: Anita Garod





Rezultatele imediate ale proiectului:

Au fost implementate cu succes măsuri integrate, eficiente, pentru 250 de tineri în situație de risc din învățământul preuniversitar din județul Prahova, în vederea promovării incluziunii sociale a acestora, pe o perioadă de 15 luni. S-a asigurat participarea la proiect a tinerilor romi în situație de risc, în procent de minim 16% din numărul total al celor selectați, precum și egalitatea de gen. Pentru selecția părinților, s-a avut în vedere situația personală și familială a tinerilor, precum și gradul de interes al acestora de a participa la activități.

Toate activitățile propuse în cadrul proiectului s-au derulat la timp, eficient.

În acest fel, pe termen lung, rezultatele implementării proiectului sunt:

- o mai bună dezvoltare a abilităților de viață pentru tinerii aflați în situații de risc;
- îmbunătățirea șanselor pentru a avea acces la educație și piața muncii pentru tinerii aflați în situații de risc (inclusiv pentru mamele adolescente);
- prevenirea și reducerea delincvenței și alienării sociale determinate de expunerea la modelele sociale deviate;
- creșterea gradului de conștientizare cu privire la nevoia de educație în rândul membrilor de familie și a tinerilor din comunitățile locale, în general;
- o mai bună pregătire a profesioniștilor implicați în activități adresate tinerilor și incluziunii sociale;
- creșterea nivelului de acces la servicii adaptate/integrate adresate tinerilor în situații de risc.

Prelungirea duratei de implementare a proiectului - Rezultate

În urma aprobării acordate de către Consiliul Director al FRDS, durata de implementare a proiectului s-a prelungit până la data de 31.10.2016. Astfel, s-au derulat **activități suplimentare** finanțate în cadrul facilității plus.

Activitățile nonformale, prin care se dezvoltă competențe de comunicare și relaționare ale elevilor, se încurajează creativitatea și exprimarea liberă, s-au desfășurat pe ateliere de lucru: creație plastică, dans, muzică, teatru și au avut ca mentori persoane publice din domeniile respective.

Platforma interactivă learningspark.ro este o bază de lecții interactive video, pe care beneficiarii- 250 de elevi din cele cinci unități școlare prahovene implicate- o folosesc în scopul dobândirii competențelor științifice (matematică, fizică și chimie) și informatice, prin utilizarea sistemului.

Produsele realizate pe perioada atelierelor de lucru au fost prezentate într-o expoziție cu vânzare în scop umanitar. La finalul perioadei proiectului, s-a organizat un „Festival al tinerelor talente”, pregătit tot în cadrul atelierelor de lucru.

Prin activitățile suplimentare propuse schimbarea a venit din interiorul fiecăruia. Lucrul în echipă – elevi, părinți și profesori – a adus rezultate foarte bune, chiar dacă liceenii provin din medii defavorizate.

